

	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	ГБПОУ «Колледж традиционных искусств народов Забайкалья»
	Основные процессы образовательной деятельности
	Реализация ППСЗ и ППКРС
	Положение об учебной практике

СОГЛАСОВАНО

Заведующая методическим  
отделом

 Т.Д.Тугутова  
«14» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КТИНЗ

Н.Ц. Сагаев

  
«14» августа 2022г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

## ОБ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

### **Нормативные ссылки**

- 1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- 2.Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
- 3.Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- 4.Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. N 247 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";
- 5.Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. N 389 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";
- 6.Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. N 390 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";
- 7.Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. N 391 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";
- 8.Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- 9.Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- 10.Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";
- 11.Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- 12.Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. N 1186 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов";
- 13.Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 17.02.2014 № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- 14.Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 г. N 06-259 "О рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных

образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования ";

15. Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.04.2015 г. № 06-456 " Об изменениях в федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования ";

16. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.10 №12–696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»

17. Блинов В. И., Батрова О. Ф., Есенина Е. Ю., Рыкова Е. А., Факторович А. А. Методика разработки основной профессиональной образовательной программы СПО (методические рекомендации) - М.: Издательство «Перо», 2014., 91 с..

18. Устав колледжа.

## **Положение об учебной практике**

### **1. Общие положения**

1.1. Учебная практика обучающихся по всем формам обучения (очное, очно-заочное, заочное), является составной частью ППКРС и ППССЗ.

1.2. Основной задачей учебной практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии или специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение, закрепление и совершенствование профессиональных умений и навыков, опыта практической работы обучающихся по осваиваемой профессии или специальности (группе профессий).

1.3. Учебная практика обучающихся является составной частью образовательного процесса и проводится в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом СПО.

1.4. Обучения по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС, рабочими программами учебной и производственной практики, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательным учреждением самостоятельно с привлечением работодателей.

### **2. Учебная практика**

2.1. Учебная практика направлено на формирование у обучающихся практических профессиональных умений и навыков в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности. Обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии или специальности.

2.2. Учебная практика обучающихся осуществляется в учебных, учебно - производственных мастерских, лабораториях, на учебных полигонах, в учебных хозяйствах и других подразделениях колледжа или на производстве согласно заключённых договоров.

2.3. Первоначальный период учебной практики имеет целью получение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, на учебных полигонах, в учебных хозяйствах колледжа, где они последовательно осваивают приемы, операции и способы выполнения различных видов работ (в зависимости от осваиваемой профессии или специальности).

В дальнейшем учебная практика может проводиться непосредственно на предприятиях, в учреждениях, организациях, где обучающиеся последовательно закрепляют полученные в учебных, учебно- производственных мастерских, лабораториях, на учебных полигонах, в учебных хозяйствах и других подразделениях колледжа профессиональные умения и навыки выполнения работ по профессии или специальности, обучаются приемам работы с применением современных технологий, механизмов, средств малой механизации, усовершенствованных инструментов и приспособлений, приобретают необходимые практические умения и навыки самостоятельного, качественного выполнения работ по осваиваемой профессии или специальности (группе профессий).

2.4 Учебная практика может осуществляться как непрерывным циклом, так и путем чередования с теоретическими занятиями и практико-ориентированным обучением по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием практики и результатами обучения в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности.

2.5. Ответственность за руководство учебной практикой обучающихся несет заместитель директора по учебно-производственной работе.

2.6. Учебная практика осуществляется в группах по 12 - 15 человек, а по профессиям и специальностям, связанным с обслуживанием сложного оборудования, выполнением опасных работ, в группах художественного отделения по 8 - 10 человек.

Форма организации учебной практики определяется особенностью осваиваемой профессии (специальности) и материально-техническим обеспечением.

2.7. Занятия в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, на учебных полигонах, в учебных хозяйствах и других подразделениях колледжа проводятся в различных формах (урок производственного обучения, лабораторно-практические работы, комплексные практические работы и др.)

2.8. Занятия с обучающимися проводят мастера производственного обучения или преподаватели профессионального цикла, закрепленные за учебными группами и за учебными мастерскими.

2.9. Рабочие места обучающихся и мастера производственного обучения или преподавателя профессионального цикла в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, на учебных полигонах, в учебных хозяйствах и других подразделениях колледжа оснащаются оборудованием, инструментами, приспособлениями, материалами, средствами обучения в соответствии с содержанием программы по осваиваемой профессии (специальности).

На выполняемые работы образовательным учреждением в соответствии с учебной программой разрабатывается инструкционно -технологическая документация.

В процессе практического обучения обучающиеся могут изготавливать продукцию и оказывать услуги населению как на финансовой основе, так и на безвозмездной.

2.10. Учет учебной практики обучающихся ведется в учебном журнале мастером производственного обучения или преподавателем профессионального цикла.

2.11. Учебная практика завершается оценкой освоенных компетенций и прохождением аттестации. Результаты оценки представляются в портфеле достижений обучающегося и учитываются при государственной итоговой аттестации.

**Аттестационный лист по учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики**

ФИО \_\_\_\_\_,  
 обучающийся(аяся) по профессии (специальности) \_\_\_\_\_ успешно  
 прошел(ла) учебную практику по профессиональному модулю  
 ПМ 01 \_\_\_\_\_ в объеме \_\_\_\_\_ часов с  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Виды и качество выполнения работ**

Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики	Коды проверяемых результатов				Оценка качества выполненных работ
	ПК	ОК	ПО	У	
<b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА</b>					

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 ФИО и подпись руководителя практики

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 ФИО и подпись старшего мастера