

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ МУЗЕЙ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИИ  
ГБПОУ «КОЛЛЕДЖ ТРАДИЦИОННЫХ ИСКУССТВ НАРОДОВ ЗАБАЙКАЛЬЯ»**

**ДОБРОЕ УТРО! АМАР МЭНДЭЭ!**

**Дорогой участник!**

**Мы рады приветствовать твое участие в республиканской дистанционной творческой олимпиаде «Наследники древних мастеров»!**

**Выполняя задания олимпиады, ты окунешься в удивительный мир творчества!**

**Не торопись, подумай и придумай оригинальные ответы!**

**Ведь от результата твоей работы зависит и результат твоей команды! Количество баллов набранных всеми участниками команды суммируется, и выводится рейтинг команд.**

**Желаем творческого настроения и удачи!**

## **ЗАДАНИЯ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ**

### **I ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ – 10 – 12 ЛЕТ**

#### **1. В ГОСТЯХ У УЛИГЕРШИНА. ПЛАСТИЛИНОВАЯ ФАНТАЗИЯ!**

В давние стародавние времена, долгими зимними вечерами улигершин-сказитель рассказывал под звуки музыкального инструмента - морин хуура улигеры- сказания о славных богатырях, о победе добра над злом, о красоте родной природы. На самом почетном месте, в теплой юрте, сидел сказитель-улигершин и исполнял улигер о подвигах храброго героя, а слушатели внимали каждому слову, сопереживали, затаив дыхание.

**Представь себе, что ты являешься участником этого действия. Прояви фантазию, слепи из пластилина героя- богатыря или красавицу-дангину, волшебный элемент или какой-нибудь атрибут.**

**Расскажи, почему ты выбрал именно этот элемент, персонаж, атрибут. Обоснуй свой ответ. Сфотографируй свою работу и отправь.**

#### **2. 2019 ГОД – ГОД ТЕАТРА. БАЛЕТ «КРАСАВИЦА АНГАРА»**

Вот уже более полувека балет «Красавица Ангара» волнует сердца зрителей.

Что ты знаешь о балете «Красавица Ангара»? Кто сочинил музыку, является автором эскиза костюмов, придумал декорации, написал либретто, какие артисты балета исполняли главные роли?

**Расскажи нам о балете или нарисуй образ одного из героев балета «Красавица Ангара».**

#### **3. ЗНАЕШЬ ЛИ ТЫ УЛАН – УДЭ?**

Представлены 3 фотографии памятников и исторических зданий города Улан – Удэ. назови их, где они расположены?

**Выступи в роли гида – экскурсовода. Подумай, что расскажешь туристам об этих памятниках? Как составишь свой экскурсионный маршрут, с какого памятника начнёшь? Почему?**

## Составь краткое описание экскурсии.



### ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ II ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ – 13 – 14 ЛЕТ

#### 1. ЯРМАРКА МАСТЕРОВ.

В предновогодние дни везде проводятся ярмарки мастеров - народных умельцев. Представь, что и ты стал участником этой ярмарки. Какое традиционное изделие, ты предложил бы гостям ярмарки?

**Дай характеристику своему изделию, придумай этикетку и рекламный слоган.**

#### 2. АТМОСФЕРА ТВОРЧЕСТВА. ПОЖЕЛАНИЕ СЧАСТЬЯ.

Наступает самый долгожданный праздник Новый год. Это праздник, когда дарят друг другу подарки и желают счастья. Трудно найти поздравительную открытку, которая бы не содержала этого волшебного слова «Счастье».

**Погрузись в атмосферу творчества, получи удовольствие от работы! Придумай открытку с пожеланием счастья в Наступающем году – своим родным, близким, друзьям, учителям. Каким представляешь ты счастье, то и нарисуй на открытке!**

**Можно использовать возможности программных приложений.**

#### 3. АЗБУКА ДЕКОРАТИВНО- ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА БУРЯТИИ.

Представь себе, что тебя пригласили, как искусствоведа-эксперта в авторский коллектив для работы над Азбукой декоративно- прикладного искусства Бурятии для школьников. Что бы ты предложил? Над какой буквой ты бы работал?

**Выбери одну букву алфавита. Подумай и напиши словарную статью для этой Азбуки.**

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЛОКАЛЬНОГО КООРДИНАТОРА

1. ПРИДУМАЙТЕ СИНКВЕЙНЫ, ГДЕ КЛЮЧЕВЫМИ СЛОВАМИ ЯВЛЯЮТСЯ ОТКРЫТКА, УЛИГЕР, АВТОР.
2. СФОТОГРАФИРУЙТЕ СВОЮ КОМАНДУ В ПРОЦЕССЕ РАБОТЫ И ОТПРАВЬТЕ 1 ФОТО НАМ.

#### БОНУСНОЕ ЗАДАНИЕ:

СДЕЛАЙТЕ СЕЛФИ СО СВОЕЙ КОМАНДОЙ И ОПУБЛИКУЙТЕ ФОТО В INSTAGRAM С ХЕШТЕГАМИ

**# КТИНЗ # ОЛИМПИАДА\_НАСЛЕДНИКИДРЕВНИХМАСТЕРОВ2018**