

	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	ГБПОУ «Колледж традиционных искусств народов Забайкалья»
	Основные процессы образовательной деятельности
	Реализация ППСЗ и ППКРС
Положение о вариативной части ОПОП	

СОГЛАСОВАНО
 Зам.директора по НМР
Т.Д. Тугутова Т.Д.Тугутова
« 8 » июля 2020г.



УТВЕРЖДАЮ
 Директор
А.А. Куприянов А.А.Куприянов
« 9 » июля 2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП

Нормативные ссылки

- 1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- 2.Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
- 3.Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- 4.Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- 5.Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- 6.Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";
- 7.Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- 8.Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. N 1186 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов";
- 9.Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 10.02.2014 № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- 11.Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 г. N 06-259 "О рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования ";
- 12.Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.10 №12–696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»
- 13.Блинов В. И., Батрова О. Ф., Есенина Е. Ю., Рыкова Е. А., Факторович А. А. Методика разработки основной профессиональной образовательной программы СПО (методические рекомендации) - М.: Издательство «Перо», 2014., 91 с..
14. Устав колледжа.

1. Общие положения

1.1 Разработка вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования регулируется федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и настоящим Положением.

1.2. Вариативная составляющая дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Вариативная часть направлена на обеспечение обучающихся колледжа качественным профессиональным образованием.

1.3. Содержание вариативной части в колледже формируется исходя из специфики профессии/специальности, деятельности колледжа, региональных требований, рекомендаций работодателей, участия студентов в формировании содержания своего профессионального образования.

1.4. Реализация вариативной части представляет собой планируемую, организационно и методически направляемую преподавателем деятельность обучающихся по освоению учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и формированию общих и профессиональных компетенций, осуществляемую в рамках аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающихся.

1.5. Вариативная часть наряду с обязательной частью ОПОП является неотъемлемой составной частью учебного процесса подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

1.6. Вариативная часть составляет 30% от общего объема времени, при подготовке специалистов среднего звена и 20 % при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

2. Механизмом разработки вариативной части ОПОП

2.1. Региональные требования включают в себя:

- изучение дисциплин «История Бурятии», «Бурятский язык», «Бурятский этикет», профессиональных модулей «Приготовление блюд бурятской кухни», «Пошив национальной одежды», «Изготовление традиционных бурятских музыкальных инструментов»;
- включение в образовательные программы дополнительных знаний и дополнительных компетенций в области предпринимательской деятельности, по осуществлению эффективного трудоустройства, планированию успешной профессиональной карьеры, непрерывному самообразованию и саморазвитию;

2.2. Механизмом разработки вариативной части ОПОП СПО с учетом требований работодателей является:

- разработка алгоритма определения содержания вариативной части ОПОП СПО;
- разработка инструментария для анализа требований кадровых запросов работодателей;

- анализ соответствия квалификационных характеристик по специальностям и профессиям ФГОС;
- выявление прогнозируемых ожиданий работодателей относительно компетенций работников конкретной специальности и профессии;
- разработку программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, с учетом запросов работодателей в соответствии с требованиями ФГОС.

2.3. Колледж осуществляет разработку вариативной части ОПОП поэтапно:

- формирование рабочих групп из числа наиболее опытных педагогических работников колледжа и представителей работодателей;
- проведение анализа потребностей работодателей в умениях, знаниях, компетенциях;
- разработка структуры вариативной части ОПОП СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена;
- разработка содержания вариативной части ОПОП СПО - программ дисциплин или их разделов (тем) и (или) профессиональных модулей;
- определение требований к условиям реализации вариативной части ОПОП СПО.

2.4. Распределение объема вариативной части:

2.4.1. Объем времени отведенный на вариативную часть циклов ОПОП СПО используется следующим образом:

- увеличение объема дисциплины и модуля обязательной части;
- введение новых учебных дисциплин и междисциплинарных курсов;
- введение новых профессиональных модулей;

При этом требования к умениям, знаниям и компетенциям, формируемым в рамках дополнительных тем и разделов, новых учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей, не должны повторять имеющиеся во ФГОС.

Дополнительные разделы, учебные дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули должны содержать дополнительные знания и профессиональные компетенции, которые содержатся в запросах работодателей, и обеспечивать формирование дополнительных профессиональных компетенций, а также реализацию требований работодателей к практическому опыту, умениям, знаниям.

2.4.2. Часы вариативной части распределяются колледжем самостоятельно с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

2.4.3. Организация реализации вариативной части ОПОП СПО включает:

- четкое планирование содержания и объема учебных дисциплин, МДК и ПМ содержащих вариативную часть;
- контроль и анализ результатов реализации вариативной части ОПОП СПО;
- создание необходимых условий реализации вариативной части: кадрового, учебно-методического и материально-технического обеспечения.

2.4.4. Преподаватель, реализующий вариативную часть, самостоятельно планирует и определяет ее содержание (в соответствии с требованиями работодателей), формы контроля (текущего, промежуточная аттестация), задания и критерии оценки освоения студентами вариативной части, учебную литературу, методические материалы.

2.4.5. Учреждение обеспечивает необходимые условия реализации вариативной части: кадры, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

2.4.6. Содержание программы вариативной части, согласованное с представителями заинтересованного работодателя, рассматривается на заседании методобъединений, согласовывается на заседании методического совета.

3. Система контроля реализации вариативной части ОПОП СПО

3.1. Контроль результатов реализации вариативной части ОП СПО осуществляется колледжем в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине или междисциплинарному курсу, либо за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию.

3.2. Контроль может проходить в письменной, устной форме, по результатам выполнения практических заданий, или смешанной форме. Для контроля используются электронные образовательные ресурсы, анализ производственных ситуаций, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих проектов, портфолио и др.

3.2.1. Основными формами контроля являются:

- экзамен (зачет/дифференцированный зачет) по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам, МДК;
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю;
- экзамен (дифференцированный зачет) по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет (зачет) по учебной/производственной практике;

3.3. Критериями оценки результатов реализации вариативной части являются:

- уровень освоения дополнительных знаний и умений;
- освоение дополнительных компетенций;
- освоение дополнительного вида профессиональной деятельности.