

	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	ГБПОУ «Колледж традиционных искусств народов Забайкалья»
	Основные процессы образовательной деятельности
	Реализация ППССЗ и ППКРС
Положение о контрольно-оценочных средствах учебной дисциплины	

СОГЛАСОВАНО
 Зам.директора по НМР
Т.Д. Тугутова Т.Д.Тугутова
 «5» июня 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
 Директор
А.А. Куприянов А.А.Куприянов
 «9» июня 2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВАХ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативные ссылки

- 1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- 2.Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
- 3.Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- 4.Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- 5.Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- 6.Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";
- 7.Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- 8.Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. N 1186 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов";
- 9.Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 10.02.2014 № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- 11.Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 г. N 06-259 "О рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования ";
- 12.Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.10 №12–696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»
- 13.Блинов В. И., Батрова О. Ф., Есенина Е. Ю., Рыкова Е. А., Факторович А. А. Методика разработки основной профессиональной образовательной программы СПО (методические рекомендации) - М.: Издательство «Перо», 2014., 91 с..
14. Устав колледжа.

**Положение
о контрольно-оценочных средствах - оценке результатов освоения
учебных дисциплин**

1. Общие положения

1.1. Итогом освоения учебной дисциплины (УД) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) является освоение знаний и умений.

1.2. Итоговой формой контроля по учебной дисциплине является экзамен или зачет, на которых проверяется уровень освоения знаний и умений согласно требований к результатам освоения программы федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

1.3. Итогом проверки является оценка знаний и умений по пятибалльной шкале.

1.4. Условием допуска к экзамену является успешное освоение обучающимися учебной дисциплины: теоретической и практической части.

1.5. Предметом оценки освоения УД являются умения и знания. Экзамен или зачет по УД может проводиться как в традиционной форме, так и с учетом результатов текущего контроля.

2. Разработка контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине.

2.1. Разработка содержания контрольно-оценочных средств (КОС) по УД начинается с анализа и, в случае необходимости, корректировки и уточнения показателей оценки результата, приведенных в программе УД.

2.2. Перечень показателей составляется с учетом имеющихся в структуре программы умений и знаний, соответствующих данной учебной дисциплине.

2.3. При изучении дисциплины формируются общеучебные, коммуникативные, организаторские, аналитические умения, обеспечивающие развитие общих компетенций.

2.4. Задания для экзамена или зачета по УД должны быть рассчитаны на комплексную проверку знаний, умений и общих компетенций.

2.5. Задания должны быть направлены заданий на решение как учебных, так и профессиональных задач. Содержание заданий должно быть максимально приближено к ситуациям профессиональной деятельности.

2.6. В пояснительной записке (паспорте) КОС необходимо указать знания, умения и общие компетенции предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности или профессии.

3. Разработка заданий.

3.1. Разработка заданий для курса УД выполняется с учетом следующих положений:

- при составлении заданий оценивается профессионально значимая для освоения УД информация, направленная на освоение знаний, умений, а также общих компетенций;
- задания на проверку усвоения необходимого объема информации должны также носить практикоориентированный характер.

4. Структура содержания КОС:

ОБСУЖДЕНО
председатель МО

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по НМР

УТВЕРЖДАЮ
Директор

«__» _____ 201_ г

«__» _____ 201_ г

«__» _____ 201_ г

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
УД**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Разработчики:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины
- 3.1. Формы и методы оценивания
- 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине
5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины _____ обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС (примерной программой) по специальности, профессии _____ следующими личностными, метапредметными и предметными результатами, которые формируют профессиональные и общие компетенции:

Формой аттестации по учебной дисциплине является экзамен (зачет)

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.

Результаты обучения:	Форма контроля и оценивания
Личностные	Наблюдение за выполнением практической работы. Экспертная оценка контрольной работы
Метапредметные	Оценка внеаудиторной самостоятельной работы
Предметные	

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат личностные, метапредметные и предметные результаты, предусмотренные ФГОС по дисциплине _____, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	Форма контроля	Форма контроля
Тема 1.	Устный опрос Практическая работа №1 Практическая работа,,..... Тестирование Самостоятельная работа	
Тема 2	Устный опрос Практическая работа №2 Тестирование Самостоятельная работа	
	Контрольная работа №1	
Тема 3	Устный опрос Практическая работа №3 Практическая работа №4 Тестирование Самостоятельная работа	
Тема 4	Устный опрос Практическая работа №5 Практическая работа №6 Тестирование Самостоятельная работа	
	Контрольная работа №2	
		Экзамен (зачет)

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Контрольная работа №1 (задачи, тесты, вопросы и т.д.) Приложение 1

Контрольная работа №2 (задачи, тесты, вопросы и т.д.) Приложение 2

.....

4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Предметом оценки являются умения и знания.

4.1.ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Инструкция для обучающихся:

4.1.1.Внимательно прочитайте задание.

4.1.2.Время выполнения задания – _____ часа.

4.1.3. Задание М-тест (Приложение 1)

4.1.4.Количество вопросов.

4.1.5.Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить» .

4.2.ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

4.2.1.Время выполнения задания – час.

4.2.2.Оборудование: ПК, М-тест

4.2.3.Эталоны ответов

4.2.4.Экзаменационная ведомость (протокол).

4.2.5.Литература (из программы)

4.3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ПРОФЕССИЯ / СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

ГРУППА _____

_____уч.г.

ФОРМИРУЕМЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ:

З1:

З2:

З3:

У1:

У2:

У3:

(личностные:

предметные:

метапредметные:)

ОК

ПК

ФИО студентов	Контрольная работа					Контрольная работа					Промежуточная аттестация			
	Тема					Тема								
	З	У	О К	П К	Оценк а	З	У	О К	П К	Оценк а	З	У	П К	Оценк а
	31,3 2	У 1 У 2												
Средний балл														
Качество знаний														
Успеваемость														
Анализ допущенных ошибок														
Обучающиеся хорошо владеют предметной терминологией														

(ФИО обучающихся)			
Среди наиболее частотных ошибок были следующие ...			
Вызывает трудности выполнение заданий, связанных с ...			
Обучающиеся продемонстрировали высокий уровень сформированности умений и знаний (ФИО обучающихся)			
Обучающиеся продемонстрировали низкий уровень сформированности следующих умений и знаний (ФИО обучающихся)			
Выводы			
Рекомендации			