

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ ТРАДИЦИОННЫХ ИСКУССТВ НАРОДОВ ЗАБАЙКАЛЬЯ»

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ КТИНЗ
_____ А.А.Куприянов

Приказ № 563 А
от «4» сентября 2015 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

35.02.07 МЕХАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГОХОЗЯЙСТВА

Квалификация
Техник- механик

Базовая подготовка

Форма обучения
Заочная

Иволгинск
2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности 35.01.07 Механизация сельского хозяйства, реализуемой Государственным образовательным учреждением среднего профессионального образования «Колледж традиционных искусств народов Забайкалья» (ГБПОУ КТИНЗ).

1.2 Общая характеристика основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.01.07 Механизация сельского хозяйства

1.3.Срок освоения ОПОП по специальности 35.01.07 Механизация сельского хозяйства

1.4 Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП СПО по специальности 110809 Механизация сельского хозяйства.

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника ОПОП по специальности 35.01.07 Механизация сельского хозяйства, формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП среднего профессионального образования по специальности.

4.1 График учебного процесса (Приложение)

4.2 Учебный план подготовки (Приложение)

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практик(Приложение)

4.4 Аннотации к рабочим программам и профессиональным модулям.(Приложение)

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП среднего профессионального образования по специальности 35.01.07 Механизация сельского хозяйства в ГБПОУ КТИНЗ

5.1 Педагогические кадры

5.2 Требования к реализации ППССЗ.

5.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

5.4 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

5.5. Требования к практикам.

5.6. Использование образовательных технологий.

6. Характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП среднего профессионального образования.

7.1. Формы промежуточной аттестации.

7.2.Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1 Структура рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

8.Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП среднего профессионального образования.

Приложения

1. Общие положения

1.1 Основная образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Колледж традиционных искусств народов Забайкалья» (ГБПОУ КТИНЗ) по специальности 35.01.07 Механизация сельского хозяйства представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Нормативную правовую базу разработки ОПОП среднего профессионального образования составляют:

- 1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. № 456 от 07 мая 2014 г.,
- 3.Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- 4.Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. N 247 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";
- 5.Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. N 389 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";
- 6.Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. N 390 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";
- 7.Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. N 391 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";
- 8.Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- 9.Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- 10.Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";
- 11.Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- 12.Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. N 1186 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов";

13. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 17.02.2014 № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
14. Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 г. N 06-259 "О рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования ";
15. Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.04.2015 г. N 06-456 " Об изменениях в федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования ";
16. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.10 №12–696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»
17. Блинов В. И., Батрова О. Ф., Есенина Е. Ю., Рыкова Е. А., Факторович А. А. Методика разработки основной профессиональной образовательной программы СПО (методические рекомендации) - М.: Издательство «Перо», 2014., 91 с..
18. Устав колледжа.
19. СанПиН 2.4.5.2409-08 Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования. Зарегистрировано в Минюсте РФ 7 августа 2008 г. Регистрационный N 12085.
20. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413.

1.2 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.01.07 Механизация сельского хозяйства

ОПОП по специальности 35.01.07 Механизация сельского хозяйства имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

В результате обучения выпускник будет способен организовать и выполнять работы по обеспечению функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

1.3 Срок освоения ОПОП среднего профессионального образования 35.01.07 Механизация сельского хозяйства

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

| Образовательная база приема | Наименование квалификации базовой подготовки | Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования |
|-------------------------------------|---|--|
| на базе среднего общего образования | Техник - механик | 3 года 10 месяцев |

1.4 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП СПО по специальности 35.01.07 Механизация сельского хозяйства

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Организация и выполнение работ по обеспечению функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника:

машины, механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-технологическое оборудование сельскохозяйственного назначения;

автомобили категорий «В» и «С»;

стационарные и передвижные средства технического обслуживания и ремонта;

технологические процессы подготовки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения;

процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства;

первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника:

Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.

Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.

Управление работами по обеспечению функционирования.

машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

3. Компетенции выпускника ОПОП по специальности 35.01.07 Механизация сельского хозяйства, формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО.

Техник-механик должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных

профессиональных знаний (для юношей).

Техник-механик должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц.

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности 35.01.07 Механизация сельского хозяйства

В соответствии с п.19 Типового положения о среднем профессиональном образовательном учреждении и ФГОС СПО по специальности 35.01.07 Механизация сельского хозяйства содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом специальности; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. График учебного процесса представляет собой последовательность реализации ППССЗ по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. (Приложение)

4.2 Учебный план подготовки (Приложение)

Учебный план, составленный по циклам дисциплин, включает базовую и вариативную часть, перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, их трудоемкость и последовательность изучения, а также разделы практик. При формировании «Вариативной части» учебного плана руководствовались целями и задачами настоящего ФГОС СПО, а также компетенциями выпускника, указанными в ФГОС СПО.

Профессиональные модули представлены в учебном плане разделами. Каждый раздел профессионального модуля представлен междисциплинарным курсом или его частью. Каждый междисциплинарный курс представлен темами. Учебная практика (производственное обучение), указывается в рамках профессиональных модулей рассредоточено, производственная практика в рамках профессиональных модулей показывается концентрированно. При реализации данной ППКРС предусматриваются учебные практики после прохождения профессиональных модулей для получения первичных профессиональных навыков. Учебная практика проводится в учебных мастерских, производственная практика организуется в ателье. в мастерских индивидуальных предпринимателей. В соответствии с ФГОС СПО по профессии раздел программы «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная и производственная практика

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства раздел образовательной программы «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной ППССЗ предусматриваются учебные практики после прохождения профессиональных модулей предусматриваются учебные практики для получения первичных профессиональных навыков на сельскохозяйственных предприятиях Республики Бурятия.

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практик (Приложение)

4.4. Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, модулей, практик. Аннотации представлены к рабочим программам учебных дисциплин, модулей, практик. Аннотации позволяют получить полное представление о структуре и содержании самих программ (Приложение).

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по специальности

5.1 Педагогические кадры

Реализация основной образовательной программы специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса и укомплектованности штатов

| № п/п | Характеристика педагогических работников | Число педагогических работников | % (от общей численности пед. работников) |
|-------|--|---------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Общая численность педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по каждому направлению подготовки (специальности), заявленному в конкурсной | 13 | Х |
| 1.1. | штатные педагогические работники, за исключением внутренних и внешних совместителей | 13 | 100 |
| 1.2. | педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства | | |
| 1.3. | педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда, не являющиеся основными работниками и внешними совместителями ОУ | | |
| 2. | Из общей численности педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс, по каждому направлению подготовки (специальности), заявленному в конкурсной документации | 13 | 100 |
| 2.1. | лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора | | |
| 2.2. | лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента | | |
| 2.3. | лица, имеющие стаж практической работы по профилю преподаваемого учебного предмета, дисциплины | 6 | 46 |
| 2.4. | лица, имеющие высшую квалификационную категорию | 4 | 31 |
| 2.5. | лица, имеющие первую квалификационную категорию | 5 | 38 |
| 2.6. | лица, не имеющие квалификационной категории | 4 | 31 |
| 2.7. | лица, имеющие высшее профессиональное образование | 13 | 100 |
| 2.8. | лица, имеющие среднее профессиональное образование | | |
| 2.9. | лица, имеющие начальное профессиональное образование | | |

5.2. Требования к условиям реализации ППССЗ

ППКРС по профессии СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:
обще профессионального;
профессионального; и
разделов:
физическая культура;
учебная практика (производственное обучение);
производственная практика;
промежуточная аттестация;
государственная (итоговая) аттестация.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика (производственное обучение) и (или) производственная практика

5.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящих в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

**Учебно-методическое сопровождение реализации ФГОС
по направлению подготовки**

| № п/п | Показатель | % обеспеченности от норматива |
|-------|---|-------------------------------|
| 1. | Учебно-программная документация (базисный план, рабочий учебный план, основные профессиональные образовательные программы, дополнительные учебные дисциплины, междисциплинарные комплексы, профессиональные модули, квалификационные характеристики, аналоги профессиональных стандартов и др.) | 100 |
| 2. | Учебно-планирующая документация (календарно-тематические планы/перспективно-тематические планы, перечень учебно-производственных работ, план работы кабинетов/мастерских, паспорт кабинетов/мастерских, перечень оснащенности кабинетов/мастерских и др.) | 100 |
| 3. | Фонды оценочных средств (текущий контроль, промежуточная аттестация, государственная (итоговая) аттестация) | 100 |
| 4. | Методические разработки, пособия, рекомендации по реализации ФГОС СПО | 100 |

УМК учебной дисциплины имеет следующую структуру: • рабочая программа учебной дисциплины; • материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации (фонды оценочных средств); • учебно-методическая литература: методические указания для теоретических и практических занятий для преподавателей и студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов, методические разработки, рабочие тетради и др.;- информация (сведения) об использовании инновационных методов в образовательном процессе;

УМК профессионального модуля включает: • рабочая программа профессионального модуля; • материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации (фонды оценочных средств), порядок контроля и оценки сформированности профессиональных компетенций для экзамена квалификационного и др.; • учебно-методическая литература: методические указания для теоретических занятий, методические указания по выполнению лабораторных и практических занятий, методические указания по организации и проведению учебной и производственной (по профилю специальности) практик, рекомендации по выполнению курсового проекта (работы), методические рекомендации и указания по организации самостоятельной работы студентов, методические разработки, рабочие тетради и др.; • информация (сведения) об использовании инновационных методов в образовательном процессе;

5.4 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Учебный процесс специальности 110809 Механизация сельского хозяйства обеспечивается наличием материально-технического оборудования в кабинетах, лабораториях, мастерских, которые приведены в таблице.

**Обеспечение образовательной деятельности
оборудованными учебными кабинетами, объектами проведения
практических занятий, необходимыми для реализации образовательных
программ в соответствии с Федеральными государственными
образовательными стандартами (далее – ФГОС)**

| № п/п | Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений (заполняется в соответствии с требованиями ФГОС) | Количество | % оснащенности |
|-------------|---|------------|----------------|
| I. | Кабинеты, всего из них: | 12 | 100 |
| 1. | Кабинет русского языка и культуры речи, литературы | 1 | 100 |
| 2. | Кабинет истории, обществоведения, основ философии | 1 | 100 |
| 3. | Кабинет математики и информатики | 1 | 100 |
| 4. | Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности | 1 | 100 |
| 5. | Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда | 1 | 100 |
| 6. | Кабинет физики | 1 | 100 |
| 7. | Кабинет электротехники и электронной техники | 1 | 100 |
| 8. | Кабинет химии, биологии, географии | 1 | 100 |
| 9. | Кабинет инженерной графики | 1 | 100 |
| 10. | Кабинет технической механики, материаловедения | 1 | 100 |
| 11. | Кабинет агрономии | 1 | 100 |
| 12. | Кабинет правовых основ профессиональной деятельности | 1 | 100 |
| II. | Лаборатории, всего из них: | 6 | 100 |
| 1. | Лаборатория гидравлики и теплотехники | 1 | 100 |
| 2. | Лаборатория тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин | 1 | 100 |
| ё3. | Лаборатория эксплуатации машинно-тракторного парка | 1 | 100 |
| 4. | Лаборатория технического обслуживания и ремонта машин | 1 | 100 |
| 5. | Лаборатория технологии производства продукции растениеводства | 1 | 100 |
| 6. | Пункт тех. обслуживания | 1 | 100 |
| III. | Мастерские, всего из них: | 1 | 100 |
| | Слесарная мастерская | 1 | 100 |
| IV. | Другие помещения, всего из них: | 6 | 100 |
| 1. | Спортивный зал | 1 | 100 |
| 2. | Тренажёрный зал | 1 | 100 |
| 3. | Спортплощадка | 1 | 100 |
| 4. | Трактордром | 1 | 100 |

| | | | |
|----|---|---|-----|
| 5. | Автодром | 1 | 100 |
| 6. | Гараж с учебными автомобилями категорий «В» и «С» | 1 | 100 |

5.5. Требования к практикам.

Учебная практика проводится преподавателями общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов профессионального цикла, в учебных, учебно-производственных мастерских, ателье. Практика студентов является составной частью ОПОП по специальности, проводится рассредоточено в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса, чередуясь с теоретическими занятиями, в целях комплексного освоения студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирования общих и профессиональных компетенций, а также приобретения необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности. Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения (практический опыт, уметь) по каждому из модулей ОПОП по профессии в соответствии с ФГОС СПО, программами профессиональных модулей ОПОП по профессии, в рамках которых определены виды работ по практике, разрабатываемые совместно с работодателями и утверждаемые колледжем.

5.6.Использование образовательных технологий.

Методы организации и реализации образовательного процесса

а) методы, направленные на теоретическую подготовку:

лекция;

семинар;

практические занятия;

самостоятельная работа студентов;

консультация;

различные межсеместровые формы контроля теоретических знаний.

б) методы, направленные на практическую подготовку:

практические занятия;

мастер-классы преподавателей и приглашенных специалистов;

методические выставки учебно-творческих работ;

учебная и производственная практика;

выпускная квалификационная работа..

Использование методов организации и реализации образовательного процесса, направленных на обеспечение теоретической и практической подготовки

Лекция. Рекомендуется использовать различные типы лекций: вводную, мотивационную (способствующую проявлению интереса к осваиваемой дисциплине), подготовительную (готовящую студента к более сложному материалу), интегрирующую (дающую общий теоретический анализ предшествующего материала), установочную (направляющую студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы), междисциплинарную.

Содержание и структура лекционного материала должны быть направлены на формирование у студента соответствующих компетенций и соотноситься с выбранными преподавателем методами контроля.

Основными активными формами обучения профессиональным компетенциям являются:

Практические занятия -одна из основных форм организации учебного процесса,

закрывающаяся в выполнении студентами под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно- теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности

Семинар. Этот метод обучения должен проходить в различных диалогических формах – дискуссий, деловых и ролевых игр, разборов конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, обсуждения результатов студенческих работ (докладов, сообщений).

Самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной профессиональной образовательной программы и выполняемую студентом вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться студентом в учебных кабинетах и мастерских, читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Самостоятельная работа студентов должна подкрепляться учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, аудио и видео материалы.

Реферат. Форма практической самостоятельной работы студента, позволяющая ему критически освоить один из разделов учебной программы дисциплины или междисциплинарного курса. Рекомендуемый план реферата: 1) тема, предмет (объект) и цель работы; 2) метод проведения работы; 3) результаты работы; 4) выводы (оценки, предложения), принятые и отвергнутые гипотезы; 5) области применения, 6) библиография. СРС представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы

6. Характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Воспитательная работа в колледже проводится в соответствии с концепцией воспитания. Концепция воспитательной работы разработана на основе Конституции Российской Федерации, требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, Закона об Образовании, нормативных документов Министерства образования Российской Федерации, Устава колледжа, а также иных локальных организационно-нормативных и индивидуальных правовых актов колледжа. В концепции определяются основные направления, формы и методы воспитательной работы в процессе подготовки специалистов.

Главной целью воспитательной работы является формирование гармоничной, всесторонне развитой личности, подготовка студента к профессиональной и общественной деятельности. В соответствии с общей целью, в качестве основных – в колледже приняты следующие направления воспитания студентов:

1. Гражданско-патриотическое.
2. Духовно-нравственное.
3. Трудовое, привитие любви к профессии.
4. Воспитание национальных и межэтнических взаимоотношений.
5. Формирование здорового образа жизни.
6. Студенческое самоуправление.

Приоритетными направлениями внеучебной работы в колледже являются:

- сохранение, развитие и приумножение традиций колледжа. Организация поддержки творческой инициативы у студентов: создание творческих коллективов, организация культурно-массовых и спортивных мероприятий,
- развитие системы студенческого самоуправления,

- развитие системы информационного обеспечения: оформление информационных стендов, выпуск газеты «Студенческий меридиан», поддержка Интернет-сайта и др,
- работа со студентами в рамках воспитания патриотизма и активной гражданской позиции,
- развитие системы социальной помощи студентам,
- формирование и развитие системы поощрения студентов.

Одним из традиционных направлений внеучебной деятельности стало социальное партнерство и совместные проекты с учреждениями культуры, образования, социальной защиты, воинскими частями, общественными организациями.

Формы воспитательной работы в колледже:

- индивидуальные - беседа, собеседование, поручение, совет, помощь;
- групповые – совещание, заседание, семинары, лекции, инструктажи, секции;
- коллективные – конференции, собрания, тематические вечера, встречи с работодателями, представителями органов власти, творческой интеллигенции, общественных организаций;
- печатные – стенные газеты, плакаты, буклеты, специальные издания, , сборники материалов студенческих научно-практических конференций;
- устные – беседы, выступления, выставки, стенды;
- организационные – лектории, семинары, редколлегии, клубы, библиотеки.

Основные направления деятельности педагогического коллектива по развитию способностей к профессиональной деятельности, формированию интеллектуально-творческих умений, профессиональных мотивов и компетенций:

- развитие личности, формирование качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формирование социальной значимости и устойчивого интереса к выбранной специальности;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни;
- воспитание любви к Родному краю, республике.

Способы и средства социализации студентов в образовательном пространстве колледжа:

- современные активные и (интерактивные) педагогические технологии;
- студенческое самоуправление, коллективные творческие дела;
- научно-исследовательская деятельность;
- творчество;
- профессионально-производственная деятельность;
- социально-общественная деятельность;
- художественно-творческая;
- спортивно-оздоровительная деятельность.

В колледже активизирована деятельность органов студенческого самоуправления.

Студенческое самоуправление проявляется через деятельность Студенческого совета, в состав которого входят представители всех отделений колледжа.

Организация воспитательной работы с обучающимися и формирование стимулов развития личности: учебно-воспитательный процесс по специальностям имеет большие возможности в реализации целей и задач профессиональной подготовки и личностного становления студентов.

Приобщение студентов к культурным ценностям и достижениям, привлечение их к изучению национальной самобытности осуществляется через образовательные программы,

воспитательные и досуговые мероприятия.

Существующая структура организации внеаудиторной деятельности и самоуправления направлена на профессиональную социализацию личности..

В ведение студенческого совета колледжа входит организация и контроль работы студенческих активов групп, работа по вовлечению студентов колледжа в организацию и проведение культурно-массовых мероприятий в колледже, подготовка выступлений на общеколледжных мероприятиях, содействие реализации творческих инициатив студентов. В работе со студентами колледжа используются разнообразные формы организации воспитательной деятельности. Прежде всего, это массовые мероприятия (концерты, конкурсы, выставки, олимпиады, студенческие конференции).

Целью данных проектов является выявление творческих способностей студентов и воспитание корпоративного духа. Это наиболее популярные в студенческой среде мероприятия, объединяющие студентов различных курсов и специальностей.

В целях профилактики негативных привычек, наркомании и ВИЧ-инфекции, предусмотрен ряд мер, предполагающих привлечение, как потенциальных возможностей педагогического коллектива, так и помощь различных сфер социальной направленности. В колледже действует программа профилактики асоциальных явлений, разрабатывается план мероприятий по различным асоциальным явлениям в студенческой среде, который включает в себя открытые лекции по профилактике и употреблению спиртных напитков и табакокурению, употреблению наркотических и психотропных препаратов, показ видео фильмов о толерантности и существующих проблемах в студенческой среде.

Привитие студентам здорового образа жизни осуществляется путем привлечения молодежи к занятию спортом. В течение учебного года для студентов колледжа работают секции: волейбольная, баскетбольная, теннис, ОФП.

В учебном заведении уделяется большое внимание созданию социально-бытовых условий в студенческом общежитии. Основная задача – создание благоприятных условий для отдыха, самообразования проживающих в общежитиях, обеспечение безопасности

Непосредственно ответственны за организацию и проведение воспитательной работы в колледже:

- Заместитель директора по воспитательной работе, который осуществляет общее руководство и координацию воспитательной деятельности в колледже, обеспечивает целостный подход к формированию личности будущих специалистов, содействует развитию органов студенческого самоуправления колледжа, повышению общественной активности обучающихся, вовлечению их в социально значимую деятельность;
- Председатели методических объединений, обеспечивающие единство учебного и воспитательного процесса через различные аудиторные и внеаудиторные формы работы преподавателей и классных руководителей учебных групп;
- Классные руководители групп;
- Воспитатели общежития и социальный педагог;
- Психолог;
- Педагоги дополнительного образования;
- Библиотекарь.

**Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями
социально-бытового назначения**

| № п/п | Объекты и помещения | Ед. изм. | Количество |
|-------|--|----------|------------|
| 1. | Наличие зданий общежития | ед. | 1 |
| 2. | Количество мест в общежитии (по проекту) | мест | 240 |
| 3. | Из них занято под проживание обучающихся | мест | 240 |
| 4. | Наличие предприятия общественного питания: - столовые | ед. | 1 |
| | - буфеты | ед. | - |
| 5. | Число посадочных мест: - в столовых | мест | 104 |
| | - в буфетах | мест | - |
| 6. | Наличие в учебном заведении: - спортзала | ед. | 1 |
| | - библиотеки | ед. | 1 |
| | в них количество книг (включая учебники), брошюр, журналов | ед. | 12325 |
| | - стадиона | ед. | 1 |
| | - спортплощадки | ед. | 1 |
| | - бассейна | ед. | - |
| | - медицинского кабинета, здравпункта | ед. | 1 |
| 7. | Число зданий ОУ, которые требуют капитального ремонта | ед. | 0 |
| 8. | Число зданий, находящихся в аварийном состоянии | ед. | 0 |

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по специальности 110809 Механизация сельского хозяйства

7.1.Формы промежуточной аттестации.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 110809 Механизация сельского хозяйства и Типовым положением о среднем образовательном учреждении оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Основными формами промежуточной аттестации являются: 1) с учетом времени на промежуточную аттестацию: - экзамен по дисциплине; - экзамен по междисциплинарному курсу; - экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю (без выставления балльных отметок); 2) без учета времени на промежуточную аттестацию: - зачет по дисциплине; - дифференцированный зачет по дисциплине; - зачет по междисциплинарному курсу; - дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу; - дифференцированный зачет по учебной / производственной практике.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется по двум основным направлениям:

оценка уровня освоения учебных дисциплин, МДК, видов практик;
оценка компетенций обучающихся.

В качестве средств текущего контроля успеваемости используются контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование. В качестве средств промежуточного контроля используются зачёты и экзамены. Педагогами разработаны критерии оценок промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Оценки должны быть выставлены по каждой дисциплине общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического учебных циклов, за исключением дисциплины «Физическая культура», по каждой общепрофессиональной дисциплине.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по ППССЗ осуществляется согласно Положению о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов колледжа.

Количество экзаменов в процессе промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по всем формам обучения устанавливается согласно учебному плану не более 8 экзаменов и не более 10 зачётов. Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении по сокращенной образовательным программам среднего профессионального образования по очной, очно-заочной (вечерней) и заочной формам получения образования устанавливается колледжем самостоятельно.

Знания, умения и навыки обучающихся по всем формам контроля учебной дисциплины, междисциплинарного курса, включая учебную и производственную практики, оцениваются в баллах: 5 (отлично); 4 (хорошо); 3 (удовлетворительно).

2 (неудовлетворительно); «зачтено», по профессиональному модулю – «освоен», «не освоен».

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой.

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений балл (отметка) | Вербальный аналог |
|---|--|----------------------|
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |

7.2. Фонды оценочных средств.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ обучающимися включает:

1) фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (тесты, вопросы и задания для контрольных работ, тематику докладов).

2) программы проведения практических занятий по дисциплинам учебного плана;

3) программы самостоятельной работы обучающегося.

Учебным планом предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:

1. прохождение учебной и производственных практик;
2. подготовка презентаций, устных сообщений и докладов;
3. выполнение домашних заданий;
4. лабораторные практикумы в компьютерных классах;
5. выполнение выпускной квалифицированной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ создан фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, семинарских и контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п.,
- проблемные ситуации для практических и семинарских занятий.

Фонды оценочных средств адекватны требованиям ФГОС СПО по данной специальности, соответствуют целям и задачам ППССЗ и её учебному плану. Они обеспечивают оценку качества общих и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, междисциплинарных курсов и практик учтены все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющими установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень готовности выпускников к профессиональной деятельности.

7.3 Структура рабочих программ

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей имеют следующую структуру:

Структура рабочей программы УД

1. Паспорт программы учебной дисциплины.
 - 1.1. Область применения программы.
 - 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной программы.
 - 1.3. Цель и задачи дисциплины.
 - 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
 - 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
 - 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации программы дисциплины.
 - 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
 - 3.2. Информационное обеспечение обучения.
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

Структура профессионального модуля

1. Паспорт программы профессионального модуля.
 - 1.1. Область применения программы.
 - 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.
 - 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля.
2. Результаты освоения профессионального модуля.
3. Структура и содержание профессионального модуля.
 - 3.1. Тематический план профессионального модуля.

- 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю.
4. Условия реализации программы профессионального модуля.
 - 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
 - 4.2. Информационное обеспечение обучения.
 - 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.
 - 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Структура программы учебной и производственной практик

1. Паспорт программы учебной и производственной практик
2. Результаты освоения учебной и производственной практик по модулям
3. Тематический план и содержание учебной и производственной практик.
4. Условия реализации учебной и производственной практик
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной и производственной практик

8. Государственная итоговая аттестация выпускников

Итоговая аттестация выпускника колледжа является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися программы соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

Задачи:

- определение соответствия знаний, умений навыков выпускников современным требованиям рынка труда, уточнение квалификационных требований конкретных работодателей;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, наиболее востребованных на рынке труда;
- приобретение опыта взаимодействия выпускников с потенциальными работодателями, способствующими формированию презентационных навыков, умения себя преподнести.

Формой государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающих освоение ППКРС в Колледже является защита выпускной квалификационной работы (ВКР) (письменной и практической).

1. Организация работы ГЭК

1.1. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), создаваемыми по каждой программе, реализуемой в Колледже. Государственная экзаменационная комиссия является единой для всех форм обучения (очной, заочной).

1.2. Государственные экзаменационные комиссии руководствуются в своей деятельности настоящим Порядком и учебно-методической документацией, разрабатываемой Колледжем на основе ФГОС СПО по конкретным профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

1.3. Государственные экзаменационные комиссии формируются из преподавателей Колледжа, представителей работодателей по профилю подготовки выпускников. Состав ГЭК утверждается приказом директора Колледжа.

1.4. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председателем государственной экзаменационной комиссии не может быть работник Колледжа. Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) по согласованию с Министерством образования и науки Республики Бурятия.

1.5. Директор Колледжа является заместителем председателей государственных экзаменационных комиссий.

1.6. Ответственный секретарь государственной экзаменационной комиссии назначается директором из числа работников Колледжа.

1.7. Основные функции государственных экзаменационных комиссий:

- комплексная оценка степени и уровня освоения обучающимися ППКРС и ППССЗ по конкретной профессии или специальности;
- решение вопросов: о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче выпускнику соответствующего документа о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования.

1.8. На заседания государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы (Приложение 1):

- Приказ директора ГБОУ СПО КТИНЗ о создании ГЭК для проведения ГИА выпускников.
- График проведения защиты ВКР.
- Приказ о закреплении тем ВКР.
- Приказ директора ГБОУ СПО КТИНЗ о допуске обучающихся учебной группы к ГИА.
- Сводная ведомость успеваемости обучающихся учебной группы.
- Производственные характеристики, дневники учета выполнения учебно-производственных работ.
- Протокол государственной итоговой аттестации.
- Журналы теоретического и производственного обучения за весь период обучения.

1.9. Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим. Результаты ГИА оформляются протоколом).

1.10. После окончания ГИА государственная экзаменационная комиссия в лице ее председателя составляет отчет о работе. В отчете должна быть отражена следующая информация:

- качественный состав государственных экзаменационных комиссий;
- перечень форм ГИА по программе подготовки;
- характеристика общего уровня подготовки студентов по данной специальности;
- анализ результатов по каждой форме ГИА;
- недостатки в подготовке студентов по данной специальности;
- выводы и предложения. (Приложение 2)

1.11. Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

2. Порядок проведения ГИА.

2.1. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по конкретной профессии или специальности.

2.2. График проведения ГИА выпускников утверждается директором Колледжа и доводится до сведения обучающихся 6 месяцев до начала ГИА. Допуск обучающихся к ГИА объявляется приказом по Колледжу.

2.3. Защита ВКР осуществляется на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

2.4. Результаты ГИА определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК. (Приложение 3)

Критерии оценки ВКР

1. Оценки «отлично» заслуживает выпускник, получивший в ходе защиты ВКР не менее 80 % отличных оценок, при отсутствии удовлетворительных и неудовлетворительных оценок.
2. Оценки «хорошо» заслуживает выпускник, получивший в ходе защиты ВКР не менее 80 % отличных и хороших оценок, при отсутствии неудовлетворительных оценок.
3. Оценки «удовлетворительно» заслуживает выпускник, получивший в ходе защиты ВКР более 50% положительных оценок.
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется выпускнику, получившему в ходе защиты ВКР менее 50 % положительных оценок.

В таблице ниже приведена форма оценки выпускной квалификационной работы (ВКР) членами ГЭК.

На закрытом заседании ГЭК обсуждаются результаты защиты и открытым голосованием простым большинством (при равенстве голосов мнение председателя ГЭК – решающее) дается оценка каждой защите, принимается решение о присвоении квалификации и выдачи дипломов об окончании колледжа.

Решение ГЭК оформляется соответствующим протоколом и в день защиты в торжественной обстановке доводится председателем до сведения студентов.

Полученная на защите ВКР оценка записывается в зачетную книжку и переносится в приложение к диплому с указанием темы выпускной квалификационной работы.

Форма оценки выпускной квалификационной работы членами ГЭК

| Критерии оценки | 5 | 4 | 3 | 2 |
|---|---|---|---|---|
| Критерии оценивания письменной работы | | | | |
| Актуальность и обоснование выбора темы | | | | |
| Степень завершенности работы | | | | |
| Объем и глубина знаний по теме | | | | |
| Достоверность и обоснованность полученных результатов и выводов | | | | |
| Применение новых технологий | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Качество доклада (композиция, полнота представления работы, убежденность автора) | | | | |
| Эрудиция, использование междисциплинарных связей | | | | |
| Качество оформления ВКР и демонстрационных материалов | | | | |
| Культура речи, манера общения, умение использовать наглядные пособия, способность заинтересовать аудиторию | | | | |
| Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания проведенной работы | | | | |
| Деловые и волевые качества докладчика: ответственное отношение к работе, стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии, контактность | | | | |
| Критерии оценивания практической работы | | | | |
| Задание выполнено в полном объеме | | | | |
| Задание выполнено в установленный срок | | | | |
| Изделие выполнено точно по эскизу (по меню) | | | | |
| Эстетические критерии: композиционная завершенность; дизайн изделия (Органолептическая оценка качества приготовленных блюд) | | | | |

2.6. Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из Колледжа. Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные Колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

2.7. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

2.8. Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в Колледж на период времени, установленный календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей программы подготовки.

Студент, не прошедший в течение установленного срока обучения государственную итоговую аттестацию отчисляется из Колледжа и получает справку об обучении в Колледже.

3. Требования к письменной выпускной квалификационной работе.

3.1. ВКР должна быть представлена в распечатанном виде.

3.2. Структура ВКР должна включать: титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список используемой литературы, приложения. (Приложение 4)

3.3 Оформление выпускной квалификационной работы:

1. ВКР должна быть напечатана на одной стороне листа формата А4 (210 * 297 мм). Размеры полей: левое, верхнее, нижнее - 20 мм, правое - 15 мм. Межстрочный интервал - 1,5. Размер шрифта - 12.
2. Выпускная квалификационная работа представляется в папке.

3. Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами (внизу, справа), соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту.
4. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется.
5. Иллюстрации, таблицы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц.
6. Основную часть ВКР следует делить на главы (разделы), подразделы, пункты и подпункты.
7. Главы, пункты, подпункты (кроме введения, заключения, списка использованной литературы и приложений) нумеруют арабскими цифрами, например: глава 1, раздел 1.1, подраздел 1.1.1, пункт 1.1.1.1.. Данная рубрикация текста должна отражать логику исследования.
8. Главы, разделы, подразделы должны иметь заголовки. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание раздела, располагаться в середине строки и быть написанными прописными буквами, без подчеркивания, отделяясь от текста межстрочными интервалами. В конце заголовка точка не ставится. Переносы слов в заголовках не допускаются.
9. Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, диаграммы, фотоснимки, рисунки) следует располагать в работе непосредственно после текста, где на них дается ссылка, или на следующей странице, если в указанном месте они не помещаются. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе.
10. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами, следуя порядковой нумерации в пределах всей работы. Названия помещаются под иллюстрацией, при необходимости после названия рисунка помещают поясняющие данные.
11. Цифровой материал рекомендуется помещать в работе в виде таблиц. Таблицы следует располагать в работе непосредственно после текста, где они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте.
12. Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами, следуя порядковой нумерации в пределах всей работы. Номер следует размещать в правом верхнем углу над заголовком таблицы после слова "Таблица". Допускается нумерация таблиц в пределах раздела.
13. Каждая таблица должна иметь заголовок, который помещается ниже слова "Таблица". Начинаются эти надписи с прописной буквы, точка в конце не ставится.
14. Заголовки граф таблицы должны начинаться с прописных букв, подзаголовки со строчных, если последние подчиняются заголовку. Заголовки граф указываются в единственном числе.
15. Таблицу следует размещать так, чтобы читать ее без поворота работы. Если такое размещение невозможно, таблицу располагают так, чтобы ее можно было читать, поворачивая работу по часовой стрелке.
16. При переносе таблицы на другую страницу над ней помещают слова "Продолжение таблицы...", с указанием номера. Если заглавие таблицы велико, допускается его не повторять: в этом случае следует пронумеровать графы и повторить их нумерацию на следующей странице. Заголовок таблицы не повторяют.
17. Если цифровые или иные данные в какой-либо графе таблицы отсутствуют, то ставится прочерк.

18. Если все показатели, приведенные в таблице, выражены в одной и той же единице, то ее обозначение помещается в скобках после заголовка.
 19. Заменять кавычками повторяющиеся в таблице цифры, математические знаки, знаки процента и т.п. не допускается.
 20. При наличии в разделе небольшого по объему цифрового материала его целесообразно оформлять в виде таблицы, а следует давать в тексте.
- 3.4. Окончательно оформленная работа подписывается автором и представляется студентом руководителю не позднее сроков, определенных данным Положением. Практическая часть выпускной квалификационной работы может включать в себя изготовление изделий в соответствии с выбранной тематикой ВКР.

4. Отзыв на выпускные квалификационные работы (Приложение 5)

4.1. Отзыв должен включать:

1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы.
2. Актуальность темы.
3. Глубина и полнота раскрытия темы.
4. Объем и степень разработки основных разделов работы.
5. Сделаны выводы.
6. Положительные стороны работы .
7. Работа дополнена иллюстрациями, фотографиями, рекомендациями.....
8. Недостатки в оформлении работы.
9. Небрежность, нарушение общих требований к оформлению выпускной квалификационной работы.....
10. Характеристика графической (творческой) части работы.
11. Степень выполнения общих требований к графической части.
12. Степень самостоятельности учащегося при разработке вопросов темы.
13. Требовались ли дополнительные консультации при написании работы, отдельных тем, разделов.

4.2. Содержание отзыва доводится до сведения выпускника не позднее, чем за три дня до защиты ВКР.

- Приказ директора о создании ГЭК для проведения ГИА выпускников.
- График проведения защиты ВКР.
- Приказ о закреплении тем ВКР.
- Приказ директора о допуске обучающихся учебной группы к ГИА.
- Примерный перечень тем ВКР.

Примерный перечень тем дипломных работ

1. Организация технического сервиса автомобилей в условиях _____
2. Организация технического сервиса тракторов _____
3. Организация технического сервиса сельскохозяйственных машин в условиях _____
4. Организация и планирование технической диагностики в условиях _____
5. Организация хранения сельскохозяйственных машин в условиях _____
6. Организация нефтехозяйства в условиях _____
7. Организация ремонта посевных и посадочных машин в условиях _____
8. Организация ремонта сеноуборочной техники в условиях _____
9. Организация ремонта машинно-тракторного парка в условиях _____
10. Проект передвижного пункта технического обслуживания тракторов в условиях _____
11. Проект передвижного пункта технического обслуживания автомобилей в условиях _____
12. Проект пункта технического обслуживания тракторов в условиях _____
13. Проект сварочного участка ремонтных мастерских в условиях _____
14. Проект участка дефектовки узлов и деталей ремонтных мастерских в условиях _____
15. Проект участка разборки и мойки узлов и деталей в авторемонтных мастерских в условиях _____
16. Проект участка покраски и сушки тракторов ремонтных мастерских в условиях _____
17. Проект мастерской по ремонту автомобилей _____
18. Проект мастерской по ремонту гусеничных тракторов в условиях _____
19. Проект мастерской по ремонту колёсных тракторов в условиях _____
20. Организация эксплуатации автомобилей в зимнее время в условиях _____
21. Проект организации машинно-технологической станции в условиях _____
22. Проект ресурсосберегающей технологии производства зерновых культур в хозяйстве _____
23. Проект механизации работ на зерноочистительных пунктах в хозяйстве _____
24. Проект организации работ по хранению картофеля в хозяйстве _____
25. Проект ресурсосберегающей технологии производства корнеплодов в хозяйстве _____
26. Проект ресурсосберегающей технологии заготовки сенажа в хозяйстве _____

27. Проект механизации работ послеуборочной обработки зерна в хозяйстве _____
28. Проект ресурсосберегающей технологии производства однолетних трав в хозяйстве _____
29. Проект ресурсосберегающей технологии производства многолетних трав в хозяйстве _____
30. Проект организации грузоперевозок автомобилями в хозяйстве _____
31. Проект организации грузоперевозок тракторами в хозяйстве _____
32. Проект организации диспетчерской службы в хозяйстве _____
33. Проект эффективного использования МТП в хозяйстве _____
34. Проект ресурсосберегающей технологии производства силосных культур в хозяйстве _____
35. Проект ресурсосберегающей технологии заготовки прессованного сена в хозяйстве _____
36. Проект ресурсосберегающей технологии заготовки рассыпного сена в хозяйстве _____
37. Проект ресурсосберегающей технологии производства овощных культур открытого грунта в хозяйстве _____
38. Проект ресурсосберегающей технологии производства овощных культур закрытого грунта в хозяйстве _____
39. Анализ эффективности использования машинно-тракторного парка в хозяйстве _____
40. Анализ эффективности использования автомобилей в хозяйстве _____
41. Проект комплексной механизации работ по борьбе с ветровой эрозией почв в хозяйстве _____
42. Проект комплексной механизации работ на долгодетных культурных пастбищах в хозяйстве _____
43. Проект механизированного парника и теплицы _____
44. Проект создания оптимального микроклимата в животноводческих помещениях с применением теплообменной системы вентиляции А. Турушева.
45. Проект вентиляции и отопления коровника на 100 голов с разработкой автоматического регулирования работы вентиляционных установок.
46. Проект вентиляции и отопления свиноводческого помещения с разработкой автоматического регулирования теплового режима.
47. Проект механизации водоснабжения фермы КРС с разработкой автоматизации системы теплового водопоения.
48. Проект механизации водоснабжения свинооткормочной фермы с разработкой автоматизации работы водоподъемных установок.
49. Проект пункта приготовления сухих кормосмесей с разработкой системы дозирования компонентов на ферме КРС.
50. Проект кормоприготовительного цеха по приготовлению жидких кормосмесей с разработкой автоматизации производственных процессов свиноводческой фермы.

51. Проект механизации уборки и удаления навоза с разработкой системы утилизации на ферме КРС.
52. Проект механизации уборки и удаления навоза с применением гидросмывной системы на свиноводческой ферме.
53. Проект механизации доения коров с разработкой автоматизации технологических процессов первичной обработки и переработки молока.
54. Проект механизации производственных процессов стригального пункта с разработкой вопросов купки овец.
55. Проект пункта технического обслуживания и ремонта машин и оборудования животноводческих ферм.
56. Комплексная механизация фермерского хозяйства птицеводческого направления.
57. Комплексная механизация фермерского хозяйства молочного направления.
58. Комплексная механизация фермерского хозяйства по откорму животных.

Отчет

о работе государственной аттестационной комиссии

на государственной итоговой аттестации по профессии «Изготовитель художественных изделий из металла» в ГБОУ СПО КТИНЗ

(защита письменной экзаменационной работы)

Комиссия в составе:

Председатель _____

Члены комиссии _____

При проведении итоговой аттестации обучающихся группы _____

по профессии «Изготовитель художественных изделий из металла»

отмечает следующее:

К итоговой аттестации студентов данной группы было допущено _____, выполнивших письменную экзаменационную работу в установленный графиком срок.

Задания были выданы «_____» _____ 2013 года, в том числе задания повышенной сложности – для _____ студентов. В ходе защиты студенты показали следующие результаты:

Оценки при защите:

«5» _____

«4» _____

«3» _____

Замечания при проведении защиты письменных экзаменационных работ

положительные _____

отрицательные _____

Предложения по организации работы аттестационной комиссии и проведению итоговой аттестации _____

Председатель комиссии _____

подпись

Ф.И.О.

ПРОТОКОЛ

От «__» _____ 20__ г., заседания государственной экзаменационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ обучающимися наименование образовательного учреждения: ГБОУ СПО Колледж традиционных искусств народов Забайкалья

профессия, специальность: _____

группа: _____

Председатель комиссии: _____

(Ф.И.О., должность)

Члены комиссии: _____

(Ф.И.О., должность)

Рассмотрев результаты итоговой аттестации, защиты выпускных практических квалификационных и письменных экзаменационных работ, комиссия постановила:

1. Присвоить квалификацию и выдать соответствующий документ об окончании колледжа, указанным в списке обучающимся:

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Дата рождения | Оценка | | Квалификация | Заключение о выдаче документа |
|-------|------------------------|---------------|---------------------|-------------------|--------------|-------------------------------|
| | | | практической работы | письменной работы | | |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

2. Выдать справки об обучении нижеперечисленным обучающимся, не допущенным к ГИА или не прошедшим ГИА:

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Дата рождения | По какой специальности или профессии рекомендуется использовать на производстве |
|-------|------------------------|---------------|---|
| 1 | | | |
| 2 | | | |

Председатель ГЭК: _____

Члены комиссии: _____

М.П.

Директор ГБОУ СПО КТИНЗ

А.А.Куприянов

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ (12)
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КОЛЛЕДЖ ТРАДИЦИОННЫХ ИСКУССТВ НАРОДОВ ЗАБАЙКАЛЬЯ (10)**

профессии (10)

шифр

—

профессия (специальность)

К защите допущена (12)

Зам. директора по УПР _____ / _____

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (14)

Тема: _____

Руководитель работы _____ «__» _____ 200_ г.
(подпись, Ф.И.О.)

С. Иволгинск
20_

ОТЗЫВ
о выполнении письменной квалификационной работы

1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы.
Актуальность темы.
Глубина и полнота раскрытия темы.
Объем и степень разработки основных разделов работы.
Сделаны выводы.
2. Положительные стороны работы .
Работа дополнена иллюстрациями, фотографиями, рекомендациями.....
3. Недостатки в оформлении работы
Небрежность, нарушение общих требований к оформлению выпускной квалификационной работы.....
4. Характеристика графической (творческой) части работы.
Степень выполнения общих требований к графической части.
5. Степень самостоятельности учащегося при разработке вопросов темы
Требовались ли дополнительные консультации при написании работы, отдельных тем, разделов.

Оценка работы руководителем

**Руководитель
работы** _____

(подпись, Ф.И.О.)

« ___ » _____ 200_ г.

Аннотации рабочих программ по специальности

110809 Механизация сельского хозяйства

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

«Основы философии»

Цель дисциплины: дать представление о предмете философии и значении философского знания в современной культуре, понятие об исторических типах философии, концепциях и направлениях философской мысли, воспитывать культуру разумного мышления.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Основы философии» (ОГСЭ.01) относится к базовой части общего гуманитарного и социально-экономического цикла по 110809 «Механизация сельского хозяйства». Аннотация разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 110809 «Механизация сельского хозяйства».

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин «Естествознание», «История», «География», «Обществознание», «Основы социологии и политологии».

Освоение дисциплины «Основы философии» является основой для последующего изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла: ОГСЭ.02

«Истории», ОГСЭ.05 «Этика и психология делового общения», общепрофессиональных дисциплин

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на освоение следующих общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды
- о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

«История»

Цель дисциплины: формирование целостной исторической картины мира, мировоззренческой позиции, знаний об особенностях и закономерностях российского исторического процесса и месте России в мировом сообществе.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «История» (ОГСЭ.02) относится к базовой части общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности 110809 «Механизация сельского хозяйства». Аннотация разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 110809 «Механизация сельского хозяйства».

Для освоения дисциплины учащиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Обществознание», «География», «История»

Освоение дисциплины «История» является основой для последующего изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.01 «Основы философии».

Требования к результатам освоения дисциплины

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

знать/понимать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX и XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых актов мирового регионального значения.

«Иностранный язык»

1. Цель дисциплины: развитие сформированной в основной школе иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности таких ее составляющих как: речевая, языковая, социокультурная и учебно-познавательная.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Иностранный язык» (ОГСЭ 03) относится к обязательной части и входит в состав общегуманитарного и социально-экономического цикла по специальности 110809 «Механизация сельского хозяйства». Аннотация разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 110809 «Механизация сельского хозяйства».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного изучения дисциплин профессионально направленного модуля.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

СК 1. Использовать двуязычный и одноязычный словари и другую справочную литературу.

СК 2. Ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте.

СК 3. Обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений, выделять нужную / основную информацию из различных источников на изучаемом иностранном языке.

СК 4. Интерпретация языковых средств, составление ассоциограмм для закрепления лексики, выборочный перевод и т. д.

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты;

- профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную письменную речь, пополнять словарный

запас;

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

«Физическая культура»

1. Цель учебной дисциплины:

Формирование здорового образа жизни и спортивного стиля жизни, воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в физическом саморазвитии и самосовершенствовании.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Физическая культура» (ОГСЭ.04) входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 111801 «Ветеринария». Аннотация разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 111801 «Ветеринария».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). уметь:

- адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать\понимать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской

Федерации;

- организации и поведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участие в массовых спортивных соревнованиях;
- активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

Математический и общий естественнонаучный цикл

Математика»

1. Цель дисциплины: дать студентам базовые знания, навыки, терминологию, ознакомление с основными математическими понятиями и практическим применением.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Математика» является математической и общей естественнонаучной дисциплиной, в части профессионального цикла (ЕН.01).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1),
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2),
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3),
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4),
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5),
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК 6.
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК 7),
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8),
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9),
- исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) (ОК 10).
- выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования (ПК 1.1.),
- подготавливать почвообрабатывающие машины (ПК 1.2.),
- подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами (ПК 1.3.),
- подготавливать уборочные машины (ПК 1.4.),
- подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик (ПК 1.5.),
- подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей (ПК 1.6.),
- определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели (ПК 2.1.),
- комплектовать машинно-тракторный агрегат (ПК 2.2.),
- проводить работы на машинно-тракторном агрегате (ПК 2.3.),
- выполнять механизированные сельскохозяйственные работы (ПК 2.4.),

- выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов (ПК 3.1.),
- проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов (ПК 3.2.),
- осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов (ПК 3.3.),
- обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники (ПК 3.4.),
- участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (ПК 4.1.),
- планировать выполнение работ исполнителями (ПК 4.2.),
- организовывать работу трудового коллектива (ПК 4.3.),
- контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями (ПК 4.4.),
- вести утвержденную учетно-отчетную документацию (ПК 4.5.)

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен

уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления

«Экологические основы природопользования»

Цель дисциплины: систематизация экологических знаний и изучение основ природопользования с экологической точки зрения, экологическое воспитание

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Экологические основы природопользования» относится к базовой части математического и естественно-научного цикла (ЕН.02)

Для освоения дисциплины «Экологические основы природопользования» обучающиеся используют знания, умения и навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Экология», «Биология», «География».

Освоение дисциплины «Экологические основы природопользования» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессиональных модулей: ПМ.02.

Эксплуатация сельскохозяйственной техники; ПМ.04. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1),
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2),
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3),
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4),

- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5),
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК 6.
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК 7),
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8),
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9),
- исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) (ОК 10).
- выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования (ПК 1.1.),
- подготавливать почвообрабатывающие машины (ПК 1.2.),
- подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами (ПК 1.3.),
- подготавливать уборочные машины (ПК 1.4.),
- подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик (ПК 1.5.),
- подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей (ПК 1.6.),
- определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели (ПК 2.1.),
- комплектовать машинно-тракторный агрегат (ПК 2.2.),
- проводить работы на машинно-тракторном агрегате (ПК 2.3.),
- выполнять механизированные сельскохозяйственные работы (ПК 2.4.),
- выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов (ПК 3.1.),
- проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов (ПК 3.2.),
- осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов (ПК 3.3.),
- обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники (ПК 3.4.),
- участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (ПК 4.1.),
- планировать выполнение работ исполнителями (ПК 4.2.),
- организовывать работу трудового коллектива (ПК 4.3.),
- контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями (ПК 4.4.),
- вести утвержденную учетно-отчетную документацию (ПК 4.5.)

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;

знать:

особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

принципы и методы рационального природопользования;

основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
принципы размещения производств различного типа;
основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;
методы экологического регулирования;
понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
природоресурсный потенциал Российской Федерации;
охраняемые природные территории;
принципы производственного экологического контроля;
условия устойчивого состояния экосистем.

Профессиональный цикл

Общепрофессиональные дисциплины

«Инженерная графика»

1. Цель дисциплины: выработка знаний, умений и навыков, необходимых студентам для выполнения и чтения технических чертежей, выполнения эскизов деталей, составления конструкторской и технической документации.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Инженерная графика» является дисциплиной базового уровня и представлена в структуре основной профессиональной образовательной программы по специальности 110809 Механизация сельского хозяйства в цикле общепрофессиональных дисциплин (ОПД.01).

Для освоения дисциплины «Инженерная графика» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения предметов «Черчение» на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины «Инженерная графика» является необходимой основой для последующего изучения профессиональных модулей ПМ.02 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники», ПМ.03 «Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной

деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

- читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;
- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

знать:

- правила чтения конструкторской и технологической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;
- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
- технику и принципы нанесения размеров;
- классы точности и их обозначение на чертежах;
- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления

«Техническая механика»

1.Цель дисциплины: Изучение общих законов равновесия и движения материальных точек и твердых тел, изучение методов расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации, изучение устройства, принципа действия, области применения, основ расчета и проектирования деталей машин и механизмов общего назначения.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Техническая механика» является общепрофессиональной дисциплиной, в части профессионального цикла (ОПД.02.) ФГОС специальности 110809 Механизация сельского хозяйства.

Изучение программы основано на знаниях студентами материала дисциплин: Физика, Математика в соответствии с программами специальности. Полученные знания и навыки необходимы при изучении дисциплин профессиональных модулей Разработка и эксплуатация машин, приборов и аппаратов.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1),
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2),
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3),
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4),
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5),
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК 6.
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК 7),
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8),.
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9),
- исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) (ОК 10).
- выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования (ПК 1.1.),
- подготавливать почвообрабатывающие машины (ПК 1.2.),
- подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами (ПК 1.3.),
- подготавливать уборочные машины (ПК 1.4.),
- подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик (ПК 1.5.),
- подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей (ПК 1.6.),
- определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели (ПК 2.1.),
- комплектовать машинно-тракторный агрегат (ПК 2.2.),
- проводить работы на машинно-тракторном агрегате (ПК 2.3.),
- выполнять механизированные сельскохозяйственные работы (ПК 2.4.),
- выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов (ПК 3.1.),
- проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов (ПК 3.2.),
- осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов (ПК 3.3.),
- обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники (ПК 3.4.),
- участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (ПК 4.1.),
- планировать выполнение работ исполнителями (ПК 4.2.),
- организовывать работу трудового коллектива (ПК 4.3.),
- контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями (ПК 4.4.),
- вести утвержденную учетно-отчетную документацию (ПК 4.5.)

В результате изучения дисциплины студент

должен уметь:

- читать кинематические схемы;
- проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;

- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
- определять напряжения в конструкционных элементах;
- производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
- определять передаточное отношение;

знать:

- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
- типы кинематических пар;
- типы соединений деталей и машин;
- основные сборочные единицы и детали;
- характер соединения деталей и сборочных единиц;
- принцип взаимозаменяемости;
- виды движений и преобразующие движения механизмы;
- виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- передаточное отношение и число;
- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации

«Материаловедение»

1. Цель дисциплины: научиться применять основные методы управления конструкционной прочностью материалов и проводить обоснованный выбор материала для изделий с учетом условий их эксплуатации.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина **Материаловедение** является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС по специальности 110301 «Механизация сельского хозяйства».

Для освоения дисциплины «Материаловедение» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения предметов «Химия», «Физика».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Метрология, стандартизация и подтверждение качества», а также профессионального модуля ПМ.01 «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц».

3. Требования к результатам освоения профессионального модуля:

Процесс изучения направлен на формирование следующих компетенций: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1),
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2),
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3),
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4),
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5),
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК 6.

- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК 7),
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8),
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9),
- исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) (ОК 10).
- выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования (ПК 1.1.),
- подготавливать почвообрабатывающие машины (ПК 1.2.),
- подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами (ПК 1.3.),
- подготавливать уборочные машины (ПК 1.4.),
- подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик (ПК 1.5.),
- подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей (ПК 1.6.),
- определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели (ПК 2.1.),
- комплектовать машинно-тракторный агрегат (ПК 2.2.),
- проводить работы на машинно-тракторном агрегате (ПК 2.3.),
- выполнять механизированные сельскохозяйственные работы (ПК 2.4.),
- выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов (ПК 3.1.),
- проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов (ПК 3.2.),
- осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов (ПК 3.3.),
- обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники (ПК 3.4.),
- участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (ПК 4.1.),
- планировать выполнение работ исполнителями (ПК 4.2.),
- организовывать работу трудового коллектива (ПК 4.3.),
- контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями (ПК 4.4.),
- вести утвержденную учетно-отчетную документацию (ПК 4.5.)

В результате изучения модуля студент должен

уметь:

- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы - по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;
- определять твердость металлов;
- определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;
- подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей;

знать:

- основные виды конструкционных и сырьевых металлических и неметаллических материалов;
- классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;
- основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;
- особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования;

- виды обработки металлов и сплавов;
- сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием;
- основы термообработки металлов;
- способы защиты металлов от коррозии;
- требования к качеству обработки деталей;
- виды износа деталей и узлов;
- особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов;
- характеристики топливных, смазочных, абразивных материалов и специальных жидкостей;
- классификацию и марки масел;
- эксплуатационные свойства различных видов топлива;
- правила хранения топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей;
- классификацию и способы получения композиционных материалов.

«Электротехника и электронная техника»

1. **Цель дисциплины:** формирование знаний по электротехнике и электронной технике с целью применения их в сельскохозяйственном производстве.
2. **Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Электротехника и электронная техника» относится к профессиональному циклу (ОП.04) основной образовательной программы по специальности 110809 Механизация сельского хозяйства.
Для освоения дисциплины «Электротехника и электронная техника» обучающиеся используют знания, умения и навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Физика», «Математика», «Безопасность жизнедеятельности», «Материаловедение». Освоение дисциплины «Электротехника и электронная техника» является необходимой основой для дальнейшего изучения дисциплин профессиональных модулей «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц», «Эксплуатация сельскохозяйственной техники», «Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов».
3. **Требования к результатам освоения дисциплины:**
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
Общих:
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1).
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2).
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3).
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4).
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5).
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6).
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК 7).
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8).
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК

9).

Профессиональных:

Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования (ПК.1.1.).

Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей (ПК 1.6.).

Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов (ПК.3.1.).

Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов (ПК.3.2.).

Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов (ПК.3.3).

В результате изучения дисциплины студент должен

уметь:

использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;

читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;

рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;

пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;

подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование сопоставленными параметрами и характеристиками;

собирать электрические схемы;

знать:

способы получения, передачи и использования электрической энергии;

электротехническую терминологию;

основные законы электротехники;

характеристики и параметры электрических и магнитных полей;

свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;

основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;

методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;

принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;

принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей;

правила эксплуатации электрооборудования

«Основы гидравлики и теплотехники»

1. Цель дисциплины: научить выпускника использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основы гидравлики и теплотехники» относится к дисциплинам профессионального цикла (ОПД. 05) Федерального образовательного стандарта специальности 110809 Механизация сельского хозяйства.

Для освоения дисциплины «Основы гидравлики и теплотехники» обучающие используют знания, умения, навыки и способы действия, сформированные в ходе изучения предмета «Физика», «Техническая механика», «Электротехника и электронная техника».

Освоение дисциплины «Основы гидравлики и теплотехники» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Основы зоотехнии», «Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов», «Технологические процессы ремонтного производства», «Технологии механизированных работ в животноводстве», «Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин к работе».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1);

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2);

- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3);

- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4);

- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5);

- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6);

- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК-7);

- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8);

- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9);

- исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) (ОК-10).

- выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования (ПК-1.1);

- подготавливать почвообрабатывающие машины (ПК-1.2);

- подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами (ПК-1.3);

- подготавливать уборочные машины (ПК-1.4);

- подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик (ПК-1.5);

- подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей (ПК-1.6);

- определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели (ПК-2.1);

- комплектовать машинно-тракторный агрегат (ПК-2.2);

- проводить работы на машинно-тракторном агрегате (ПК-2.3);

- выполнять механизированные сельскохозяйственные работы (ПК-2.4);

- выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов (ПК-3.1);

- проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов (ПК-3.2);

- осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов (ПК-3.3);

- обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники (ПК-3.4);

- участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (ПК-4.1);

- планировать выполнение работ исполнителями (ПК-4.2);

- организовывать работу трудового коллектива (ПК-4.3);

- контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями (ПК-4.4);

- вести утвержденную учетно-отчетную документацию (ПК-4.5).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: уметь:

- использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве;

знать:

- основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков;
- особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам);
- основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов;
- основные законы термодинамики;
- характеристики термодинамических процессов и тепломассообмена;
- принципы работы гидравлических машин и систем, их применение;
- виды и характеристики насосов и вентиляторов;
- принципы работы теплообменных аппаратов, их применение.

«Основы агрономии»

1. Цель дисциплины: дать основы знаний и умений по циклу агрономических дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Основы агрономии» является дисциплиной базового уровня (ОПД.06) и представлена в структуре основной профессиональной образовательной программы по специальности 110809 Механизация сельского хозяйства в цикле общепрофессиональных дисциплин.

Для освоения дисциплины «Основы агрономии» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения предметов «Химия», «Биология» на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины «Основы агрономии» является необходимой основой для последующего изучения профессионального модуля «Технология механизированных работ в растениеводстве».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения направлен на формирование следующих компетенций:

- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3.);
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9.);
- подготавливать почвообрабатывающие машины (ПК 1.2.);
- подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами (ПК 1.3.);
- подготавливать уборочные машины (ПК 1.4.).

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

- определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей;

знать:

- основные культурные растения;
- их происхождение и одомашнивание;
- возможности хозяйственного использования культурных растений;
- традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства).

«Основы зоотехнии»

1. Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний по Основам зоотехнии.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Основы зоотехнии» относится к базовой части (ОП) профессионального цикла (ОП.07) основной образовательной программы по специальности 110809 Механизация сельского хозяйства. Для освоения дисциплины «Основы зоотехнии» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предмета «Биология» на

предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины «Основы зоотехнии» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Технология механизированных работ в животноводстве»

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования (ПК 1.1.),
- подготавливать почвообрабатывающие машины (ПК 1.2.),
- подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами (ПК 1.3.),
- подготавливать уборочные машины (ПК 1.4.),
- подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик (ПК 1.5.),
- подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей (ПК 1.6.),
- определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели (ПК 2.1.),
- комплектовать машинно-тракторный агрегат (ПК 2.2.),
- проводить работы на машинно-тракторном агрегате (ПК 2.3.),
- выполнять механизированные сельскохозяйственные работы (ПК 2.4.),
- участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (ПК 4.1.),
- планировать выполнение работ исполнителями (ПК 4.2.),
- организовывать работу трудового коллектива (ПК 4.3.),
- контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями (ПК 4.4.),
- вести утвержденную учетно-отчетную документацию (ПК 4.5.)

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- научные основы разведения и кормления животных;
- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;
- основные технологии производства продукции животноводства; **уметь:**
- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;
- определять методы производства продукции животноводства.
-

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1. Цель дисциплины: дать студентам базовые знания, навыки, терминологию, кругозор и уверенность, которые помогут им понимать и оценивать многоплановую роль информационных технологий в их будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (ОПД.08.), является общепрофессиональной дисциплиной, в части профессионального цикла по специальности 110809 «Механизация сельского хозяйства».

Изучение дисциплины «Информационные технологии» основано на знании студентами материалов дисциплин «Информатика и ИКТ» в соответствии с программами специальности. Полученные знания необходимы студентам при выработке критического подхода к использованию возможностей информационных технологий в будущей профессиональной деятельности и умении выдвигать технически обоснованные требования к информационным системам.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 1.

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 2.

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 3.

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 4.

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 5.

Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 6.

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 7.

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 8.

Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 9.

Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). ОК 10.

Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования. ПК 1.1.

Подготавливать почвообрабатывающие машины. ПК 1.2.

Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами. ПК 1.3.

Подготавливать уборочные машины. ПК 1.4.

Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. ПК 1.5.

Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей. ПК 1.6.

Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели. ПК 2.1.

Комплектовать машинно-тракторный агрегат. ПК 2.2.

Проводить работы на машинно-тракторном агрегате. ПК 2.3

Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы. ПК 2.4.

Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов. ПК 3.1.

Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов. ПК 3.2.

Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов. ПК 3.3.

Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники. ПК 3.4.

Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации. ПК 4.1.

Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.2.

Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.3.

Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.4.

Вести утвержденную учетно-отчетную документацию. ПК 4.5.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем,
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности.

Метрология, стандартизация и подтверждение качества

1. Цель дисциплины: формирование знаний об основах стандартизации, сертификации продукции и подтверждение качества.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» относится к обязательной части профессионального цикла (ОП.09) ФГОС специальности 110809 Механизация сельского хозяйства.

Освоение дисциплины «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Тракторы, автомобили», «Сельскохозяйственные машины», «Эксплуатация сельскохозяйственной техники».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

В результате изучения студент должен

знать:

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

уметь:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

«Основы экономики, менеджмента и маркетинга»

1. Цель дисциплины:

Дисциплина «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» предназначена для того, чтобы сформировать у выпускника систематизированные знания о предприятии как основном субъекте хозяйствования современной экономики, организационно-экономических основах деятельности и развития в современных рыночных условиях; знания о маркетинге, обосновывать необходимость использования маркетинга на предприятии, освоить концептуальную основу организации маркетинговой деятельности на предприятии

Задачи дисциплины: изучить организацию производственного процесса, состав ресурсов, показатели их эффективного использования, механизмы ценообразования, формы оплаты труда

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» является дисциплиной базового уровня и представлена в структуре основной профессиональной образовательной программы по специальности 110809 Механизация сельского хозяйства в цикле общепрофессиональных дисциплин (ОПД.10).

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин «Математика», «Информатика», «Обществознание».

Освоение дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» является основой для последующего изучения профессиональных модулей ПМ.04 «Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации»

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на освоение следующих общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Процесс изучения дисциплины направлен на освоение следующих профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

- выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования (ПК 1.1.),

- подготавливать почвообрабатывающие машины (ПК 1.2.),

- подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами (ПК 1.3.),

- подготавливать уборочные машины (ПК 1.4.),
- подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик (ПК 1.5.),
- подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей (ПК 1.6.),
- определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели (ПК 2.1.),
- комплектовать машинно-тракторный агрегат (ПК 2.2.),
- проводить работы на машинно-тракторном агрегате (ПК 2.3.),
- выполнять механизированные сельскохозяйственные работы (ПК 2.4.),
- выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов (ПК 3.1.),
- проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов (ПК 3.2.),
- осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов (ПК 3.3.),
- обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники (ПК 3.4.),
- участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (ПК 4.1.),
- планировать выполнение работ исполнителями (ПК 4.2.),
- организовывать работу трудового коллектива (ПК 4.3.),
- контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями (ПК 4.4.),
- вести утвержденную учетно-отчетную документацию (ПК 4.5.)

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;

знать:

- основные положения экономической теории;
- принципы экономической теории;
- современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и ветеринарии;
- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента области ветеринарии;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

«Правовые основы профессиональной деятельности»

1. Цель дисциплины:

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» предназначена для того, чтобы ознакомить выпускника с основными правами и обязанностями граждан РФ, воспитание правовой культуры и правовой грамотности.

Задачи дисциплины состоят в том, чтобы выпускник имел представление:

- об основных факторах, влияющих на становление и развитие проблем организации профессиональной деятельности;
- о правовом обеспечении профессиональной деятельности и методах их регулирования, которые реализуются в современной государственно-правовой практике;
- о типах и формах профессиональной деятельности, принципах организации профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления, о содержании правового положения личности и т.д.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» является дисциплиной базового уровня и представлена в структуре основной профессиональной образовательной программы по специальности 110809 Механизация сельского хозяйства в цикле общепрофессиональных дисциплин (ОПД.11).

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплины «Основы права».

Освоение дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» развивает и углубляет знания в области правового обеспечения отношений в сфере предпринимательской деятельности, трудовых отношений и тем самым способствует фундаментальной подготовке студентов для будущей жизнедеятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на освоение следующих общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Процесс изучения дисциплины направлен на освоение следующих профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

- выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования (ПК 1.1.),
- подготавливать почвообрабатывающие машины (ПК 1.2.),
- подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами (ПК 1.3.),
- подготавливать уборочные машины (ПК 1.4.),
- подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик (ПК 1.5.),
- подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей (ПК 1.6.),
- определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели (ПК 2.1.),
- комплектовать машинно-тракторный агрегат (ПК 2.2.),

- проводить работы на машинно-тракторном агрегате (ПК 2.3.),
- выполнять механизированные сельскохозяйственные работы (ПК 2.4.),
- выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов (ПК 3.1.),
- проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов (ПК 3.2.),
- осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов (ПК 3.3.),
- обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники (ПК 3.4.),
- участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (ПК 4.1.),
- планировать выполнение работ исполнителями (ПК 4.2.),
- организовывать работу трудового коллектива (ПК 4.3.),
- контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями (ПК 4.4.),
- вести утвержденную учетно-отчетную документацию (ПК 4.5.)

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;

- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина и механизмы их реализации; -понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

«Охрана труда»

1. **Цель дисциплины:** формирование знаний и умений по общим правовым и организационным вопросам охраны труда, производственной санитарии, технике безопасности и пожарной безопасности.

2. **Место дисциплины структуре ООП:**

Дисциплина «Охрана труда» относится к инвариантной части профессионального цикла, является общепрофессиональной дисциплиной (ОПД.12) Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 110809 Механизация сельского хозяйства.

Дисциплина базируется на предшествующей подготовке студента по менеджменту, безопасности жизнедеятельности, знаниях общепрофессиональных дисциплин.

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины Охрана труда, необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла и последующего использования при освоении профессиональных модулей, в частности учебной и производственной практики.

3. **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1),
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2),
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3),
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4),

- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5),

- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК 6.

- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК 7),

- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8),

- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9),

- исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) (ОК 10).

- выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования (ПК 1.1.),

- подготавливать почвообрабатывающие машины (ПК 1.2.),

- подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами (ПК 1.3.),

- подготавливать уборочные машины (ПК 1.4.),

- подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик (ПК 1.5.),

- подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей (ПК 1.6.),

- определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели (ПК 2.1.),

- комплектовать машинно-тракторный агрегат (ПК 2.2.),

- проводить работы на машинно-тракторном агрегате (ПК 2.3.),

- выполнять механизированные сельскохозяйственные работы (ПК 2.4.),

- выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов (ПК 3.1.),

- проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов (ПК 3.2.),

- осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов (ПК 3.3.),

- обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники (ПК 3.4.),

- участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (ПК 4.1.),

- планировать выполнение работ исполнителями (ПК 4.2.),

- организовывать работу трудового коллектива (ПК 4.3.),

- контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями (ПК 4.4.),

- вести утвержденную учетно-отчетную документацию (ПК 4.5.)

В результате изучения дисциплины студент

должен уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их

по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

знать:

- системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

«Безопасность жизнедеятельности»

1. Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний по безопасности жизнедеятельности

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к инвариантной части профессионального цикла, является общепрофессиональной дисциплиной (ОПД.13) Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 110809 Механизация сельского хозяйства.

Дисциплина базируется на предшествующей подготовке студента по основам безопасности жизнедеятельности, знаниях общепрофессиональных дисциплин.

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины Безопасностьжизнедеятельности, необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла и последующего использования при освоении профессиональных модулей, в частности учебной и производственной практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1),
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2),
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3),
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4),
- использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности (ОК 5),

- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК 6.

- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК 7),

- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8),

- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9),

- исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) (ОК 10).

- выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования (ПК 1.1.),

- подготавливать почвообрабатывающие машины (ПК 1.2.),

- подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами (ПК 1.3.),

- подготавливать уборочные машины (ПК 1.4.),

- подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик (ПК 1.5.),

- подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей (ПК 1.6.),

- определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели (ПК 2.1.),

- комплектовать машинно-тракторный агрегат (ПК 2.2.),

- проводить работы на машинно-тракторном агрегате (ПК 2.3.),

- выполнять механизированные сельскохозяйственные работы (ПК 2.4.),

- выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов (ПК 3.1.),

- проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов (ПК 3.2.),

- осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов (ПК 3.3.),

- обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники (ПК 3.4.),

- участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (ПК 4.1.),

- планировать выполнение работ исполнителями (ПК 4.2.),

- организовывать работу трудового коллектива (ПК 4.3.),

- контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями (ПК 4.4.),

- вести утвержденную учетно-отчетную документацию (ПК 4.5.)

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на

воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Профессиональные модули

«Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц»

1. Целью профессионального модуля является: приобретение студентами необходимых навыков по разборке, сборке, регулировке и подготовке тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин к работе.

2. Место профессионального модуля в структуре ООП:

Профессиональный модуль ПМ.01 является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС по специальности 110809 «Механизация сельского хозяйства».

Для освоения профессионального модуля ПМ.01 «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения предметов «Физика», «Материаловедение», «Основы гидравлики и теплотехники», «Основы агрономии».

Освоение профессионального модуля является необходимой основой для последующего изучения профессионального модуля ПМ.02 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники».

3. Требования к результатам освоения профессионального модуля:

Процесс изучения направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

В результате изучения модуля студент должен иметь

практический опыт:

- выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;

- выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;

- выявления неисправностей и устранения их;

- выбора машин для выполнения различных операций;

уметь:

- выполнять разборочно-сборочные работы сельскохозяйственных машин и механизмов;

- выполнять регулировочные работы при настройке машин на режимы работы;

- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;

- определять техническое состояние машин и механизмов;

- производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей, различных марок и модификаций;

- выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;

- разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;

знать:

- классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин;

- основные сведения об электрооборудовании;

- назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;

- регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей;

- назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей.

Учебная практика по профессиональному модулю «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц»

1. Цель практики: получение первичных знаний и практических навыков по специальности.

2. Место практики в структуре ООП:

Ознакомительные практики УП.01, УП.01.01, УП.01.02, УП 01.03 находится в структуре профессионального модуля ПМ.01. «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц».

При прохождении практики обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Материаловедение», «Основы гидравлики и теплотехники», «Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных

маши».

Освоение учебной практики дисциплины является необходимой основой для последующего изучения профессиональных модулей.

3. Требования к результатам прохождения практики:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

В результате прохождения практики студент должен иметь практический опыт:

- выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;
- выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;
- выявления неисправностей и устранения их;
- выбора машин для выполнения различных операций.

уметь:

- выполнять разборочно-сборочные работы сельскохозяйственных машин и механизмов;
- выполнять регулировочные работы при настройке машин на режимы работы;
- выявлять неисправности и устранять их;
- выбирать машины для выполнения различных операций;
- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;
- определять техническое состояние машин и механизмов;
- производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей, различных марок и модификаций;
- выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;
- разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;

«Эксплуатация сельскохозяйственной техники»

1. Целью профессионального модуля является:

- приобретение студентами необходимых знаний и навыков по эксплуатации тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин.

2. Место профессионального модуля в структуре ООП:

Профессиональный модуль ПМ.02 является частью основной профессиональной

образовательной программой в соответствии с ФГОС по специальности 110301 «Механизация сельского хозяйства».

Для освоения профессионального модуля ПМ.02 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения предметов «Физика», «Материаловедение», «Основы гидравлики и теплотехники», «Основы агрономии», «Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин».

Освоение профессионального модуля является необходимой основой для последующего изучения профессионального модуля ПМ.03 «Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов».

3. Требования к результатам освоения профессионального модуля:

Процесс изучения направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

В результате изучения модуля студент должен уметь:

- производить расчет грузоперевозки;
- комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;
- комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;

знать:

- основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;
- основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов (МТА);
- основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования;
- виды эксплуатационных затрат при работе МТА;
- общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;
- технологию обработки почвы;
- принципы формирования уборочно-транспортных комплексов;
- технические и технологические регулировки машин;

- технологии производства продукции растениеводства;
- технологии производства продукции животноводства;
- правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.

Учебная практика по профессиональному модулю «Эксплуатация сельскохозяйственной техники»

1. Целью практики является: приобретение учащимися необходимых навыков по эксплуатации тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин.

2. Место практики в структуре ООП:

Ознакомительные практики УП.02, УП.02.01, УП.02.02, УП 02.03 находится в структуре профессионального модуля ПМ.02. «Эксплуатация сельскохозяйственной техники».

При прохождении практики обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Материаловедение», «Основы гидравлики и теплотехники» и дисциплин находящихся в модуле ПМ 01.

Освоение учебной практики дисциплины является необходимой основой для последующего изучения профессиональных модулей.

3. Требования к результатам освоения профессионального модуля:

Процесс изучения направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

В результате изучения модуля студент должен иметь практический опыт:

- комплектования машинно-тракторных агрегатов;

- работы на агрегатах.

уметь:

- производить расчет грузоперевозки;

- комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;

- комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;

«Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов»

1. Целью профессионального модуля является:

- приобретение студентами необходимых навыков по техническому обслуживанию и диагностированию неисправностей тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин;
- научиться производить качественный ремонт отдельных деталей и узлов.

2. Место профессионального модуля в структуре ООП:

Профессиональный модуль ПМ.03 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 110301 «Механизация сельского хозяйства».

Для освоения профессионального модуля ПМ.03 «Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения предметов «Физика», «Материаловедение», «Основы гидравлики и теплотехники», «Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин».

Освоение профессионального модуля является необходимой основой для последующего изучения профессионального модуля ПМ.04 «Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации».

3. Требования к результатам освоения профессионального модуля:

Процесс изучения направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

В результате изучения модуля студент должен уметь:

- проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;
- определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;
- подбирать ремонтные материалы; выполнять техническое

обслуживание машин и сборочных единиц;

- выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования;

знать:

- основные положения технического обслуживания и ремонта машин;

- операции профилактического обслуживания машин;

- технологию ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм;

- технологию сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе ремонтно-

технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент;

- принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию.

4.Общая трудоемкость профессионального модуля составляет 384 часа, в том числе 132 часа учебной практики.

5. Разработчик: ГАГУ СХК, преподаватель Мезенцев М.М.

Учебная практика по профессиональному модулю «Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов»

1. Целью практики является: приобретение учащимися необходимых навыков по техническому обслуживанию и диагностированию неисправностей тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин

2. Место практики в структуре ООП:

Ознакомительные практики УП.03, УП.03.01, УП.03.02, ПП 01 находится в структуре профессионального модуля ПМ.03. «Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов».

При прохождении практики обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Материаловедение», «Основы гидравлики и теплотехники», а также дисциплин находящихся в модуле ПМ 01 и ПМ 02.

Освоение учебной практики дисциплины является необходимой основой для последующего изучения профессиональных модулей.

3. Требования к результатам освоения профессионального модуля:

Процесс изучения направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

В результате изучения модуля студент должен иметь практический опыт:

- проведения технического обслуживания;
- определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин;
- выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин;
- наладки и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования.

уметь:

- проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;
- определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;
- подбирать ремонтные материалы; выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;
- выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования;

Управление структурным подразделением организации

1. Цель профессионального модуля:

Изучить сущность планирования, анализа производственных показателей машино-тракторного парка, основы предпринимательской деятельности, направления и способы приложения предпринимательской инициативы, формы предприятий формирование материальных и финансовых ресурсов инвестиционную и ценовую политику риск при осуществлении предпринимательской деятельности основы механизма государственного регулирования правовые основы деятельности предпринимателей а также этика предпринимательской деятельности

2. Место профессионального модуля в структуре ООП:

При изучении профессионального модуля (ПМ. 04) «Управление работами машино-тракторного парка сельскохозяйственной организации» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин «Математика», «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», «Метрология, стандартизация и подтверждение качества».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на освоение следующих общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Процесс изучения дисциплины направлен на освоение следующих профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности

ПК 4.1. Планировать основные производственные показатели работы машинно-тракторного парка.

ПК 4.2. Планировать показатели деятельности по оказанию услуг в области обеспечения функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования.

ПК 4.3. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями. ПК 4.4. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.5. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- участия в планировании и анализе производственных показателей организации, отрасли и структурных подразделений;
- участия в управлении первичным трудовым коллективом;
- ведения документации установленного образца

уметь:

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машино-тракторного парка;
- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- оценивать качество выполняемых работ

знать:

- основы организации машино-тракторного парка
- структуру организации и руководимого подразделения;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- основные перспективы развития малого бизнеса в отрасли;
- особенности структуры и функционирования малого предприятия;
- основные производственные показатели отрасли и его структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; -- методы планирования, контроля и оценки работ структурных подразделений; - виды, формы и методы мотивации персонала в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ;
- правила первичного документооборота, учета и отчетности.

«Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля»

1. Цель профессионального модуля:

научиться выполнять работу по профессии 11442 Водитель автомобиля.

2. Место профессионального модуля в структуре ООП:

Профессиональный модуль ПМ.05 является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС по специальности 110301 «Механизация сельского хозяйства».

Для освоения профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям 11442 Водитель автомобиля» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения предметов, «Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин», «Эксплуатация сельскохозяйственной техники», «Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов» «Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации».

Освоение профессионального модуля является необходимой основой для последующего изучения профессионального модуля ПМ.03 «Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов».

3. Требования к результатам освоения профессионального модуля:

Процесс изучения направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

5.2.4. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.

ПК 3.5. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

5.4.4. Управление работами по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования.

В результате изучения модуля студент должен уметь:

- выполнять регулировочные работы при настройке машин на режимы работы;
- выявлять неисправности и устранять их;
- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;
- определять техническое состояние машин и механизмов;
- производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей, различных марок и модификаций;

знать:

- классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин;
- основные сведения об электрооборудовании;
- назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и

автомобилей,

принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;

- регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- оценивать качество выполняемых работ.